

## Đạo Luật READ là gì?

Đạo Luật READ là luật của Tiểu Bang Colorado quy định các hướng dẫn nhằm đảm bảo mỗi học sinh đều phải hoàn thành lớp ba ở trình độ cấp lớp tương đương hoặc cao hơn. Đạo luật này giúp các trường học xác định những học sinh cần đến hỗ trợ giảng dạy bổ sung để có thể đọc ở trình độ cấp lớp.

## “Đọc dưới trình độ cấp lớp đáng kể” nghĩa là gì?

Điều này có nghĩa là khả năng đọc của học sinh đó đang ở dưới trình độ cấp lớp hiện tại của trẻ từ một năm trở lên. Nghiên cứu cho thấy rằng môn đọc ở cấp lớp vào cuối năm học có vai trò rất quan trọng đối với sự thành công trong học tập của trẻ sau này.

## Chương trình READ là gì?

Chương trình READ là một kế hoạch can thiệp cá nhân dành cho các học sinh từ lớp mẫu giáo đến lớp 3 được nhận biết bởi thể hiện khả năng đọc dưới trình độ cấp lớp đáng kể. Chương trình này vẫn tiếp tục cho đến khi học sinh thông thạo theo trình độ cấp lớp về môn đọc.

Chương trình READ được thiết kế nhằm giúp trẻ phát triển khả năng đọc với:

- \* **Các mục tiêu đọc cụ thể**
- \* **Hỗ trợ hướng dẫn của nhà trường**
- \* **Hỗ trợ tại nhà**



Trường Công Lập Aurora  
Mang Lại Bình Đẳng Trong Học Tập  
15001 E 1<sup>st</sup> Ave.  
Aurora, Colorado 80011

## Đạo Luật READ: Thông Tin Cho Gia Đình



*Hợp tác giữa nhà trường và gia đình  
nhằm đảm bảo sự thành công của học  
sinh về khả năng đọc*

## Thông tin nào là quan trọng nhất?

Mục tiêu của chúng tôi tại Trường Công Lập Aurora là giúp cho **TẤT CẢ** các trẻ tốt nghiệp trung học sẵn sàng cho việc giáo dục trong tương lai hoặc cho lực lượng lao động. Chuẩn bị cho học sinh điều này bắt đầu ngay khi các em mới vào trường.

### Đánh giá

Giáo viên của con em quý vị sử dụng Bản Đánh Giá Môn Đọc Phát Triển (DRA2) để xác định trình độ đọc của mỗi trẻ.

Thông tin từ bản đánh giá này cho thấy rằng khả năng đọc của con em quý vị đang ở dưới trình độ cấp lớp đáng kể.

Nếu con em của quý vị là người học Anh ngữ, điểm số đánh giá ngôn ngữ của tiểu bang (ACCESS) sẽ cung cấp thông tin liên quan đến sự phát triển ngôn ngữ tiếng Anh của trẻ. Cả hai yếu tố về trình độ đọc và mức độ phát triển ngôn ngữ đều sẽ được xem xét trong Chương trình READ cho người học Anh ngữ.

### Chương trình READ được thiết kế nhằm hỗ trợ trẻ phát triển khả năng đọc.

### Hỗ trợ của nhà trường

Giáo viên của con em quý vị và các nhân viên khác của nhà trường sẽ cùng nhau làm việc để chọn lựa chiến lược và biện pháp can thiệp nhằm đáp ứng các mục tiêu về Chương trình READ của con em quý vị.

Đó không chỉ là về can thiệp. Nhóm cũng sẽ xem xét những cách thức để làm cho bài giảng trên lớp dễ tiếp cận hơn cho tất cả các học sinh.

### Hỗ trợ từ phía gia đình

Người lớn ở nhà cũng là những đối tác quan trọng trong việc giúp học sinh trở thành người đọc, nhà văn hay người có khả năng giao tiếp thành công.

Hãy hợp tác với giáo viên của con em quý vị nhằm tạo lập và thực hiện chương trình READ.

### Hội nghị cuối năm và các trao đổi về việc giữ lại lớp

Mỗi học sinh có Chương trình READ sẽ có một buổi hội nghị cuối năm để xem xét chương trình và cùng nhau làm việc để lên kế hoạch cho năm tiếp theo.

Trong hội nghị này, giáo viên của con em quý vị sẽ chia sẻ những lựa chọn nhằm kết nối các nhu cầu cụ thể của con quý vị.

Một số trẻ có thể cần đến một vài năm để bắt kịp. Luật này quy định rằng việc giữ lại lớp có thể là một lựa chọn, nhưng hiện cũng có rất nhiều biện pháp can thiệp và hỗ trợ khác. Nghiên cứu cho thấy việc lặp đi lặp lại một trình độ cấp lớp có thể không phải là giải pháp tốt nhất trong hầu hết các trường hợp.

Đối với Người học Anh ngữ (ELL): Các chiến lược giảng dạy phù hợp cho cả việc học ngôn ngữ và đọc viết sẽ được xác định với sự hỗ trợ từ một giáo viên chuyên về học Anh ngữ. Luật tiểu bang Colorado không khuyến cáo việc giữ lại lớp cho những học sinh đang đi đúng hướng trong việc phát triển tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai hoặc ngôn ngữ khác của trẻ.



## Làm thế nào giúp con tôi tại nhà?

Dưới đây là một số ý tưởng. Giáo viên của con em quý vị cũng có thể chia sẻ thêm nhiều ý tưởng.

Hãy để con em quý vị biết rằng **thành công trên học đường** rất quan trọng đối với quý vị.

Hãy đảm bảo rằng con em quý vị **vẫn đến trường** mỗi ngày.

*Nghe, nói, đọc và viết bằng ngôn ngữ sử dụng trong gia đình quý vị. Việc phát triển các kỹ năng ngôn ngữ trong gia đình của quý vị sẽ hỗ trợ khả năng đọc và tư duy của con em quý vị.*

**Đối thoại** rất quan trọng. Hãy nói về:

- Ngày trẻ đi học
- Những quyển sách trẻ đã đọc
- Những kinh nghiệm mà quý vị đã chia sẻ cùng trẻ
- Những mẫu chuyện gia đình/câu chuyện quen thuộc khác

**Đọc** cho trẻ và cùng trẻ đọc mỗi ngày.

- Đọc những quyển sách quen thuộc mà trẻ ưa thích.
- Nghe sách trên băng/đĩa CD, máy tính hoặc sách điện tử.
- Nói chuyện về những gì trẻ đã đọc. Những gì đã xảy ra? Trẻ đã học hỏi được những gì?

Thường xuyên **viết** cùng với con em của quý vị. Một số ý tưởng bao gồm: Viết thư cho người thân hoặc bạn bè, lập danh sách mua sắm, những mẫu chuyện hoặc trang viết nhỏ dạng nhật ký.

**Thực hành kỹ năng sử dụng từ.** Dùng các chữ cái bằng nhựa hoặc có từ tính để sắp xếp, đặt thứ tự ABC, so khớp các chữ cái thường và chữ hoa, tạo các từ đơn giản và đánh vần tên người trong gia đình.