

## ¿Qué es la Ley READ?

La Ley READ es una ley de Colorado que establece las normas para asegurar que todos los estudiantes terminen el tercer grado leyendo al nivel que corresponde a su grado académico o superior. Ayuda a las escuelas a identificar a los estudiantes que necesitan más apoyo educativo para leer al nivel de su grado académico.

## ¿Qué significa “leer a un nivel considerablemente inferior al del grado académico”?

Esto significa que el estudiante lee a un nivel que está uno o más años por debajo del grado académico que cursa actualmente. Los estudios de investigación demuestran que la lectura al nivel del grado académico al final del año escolar es importante para el éxito futuro en la escuela.

## ¿Qué es un plan READ?

Un plan READ es un plan de intervención individual para estudiantes de jardín de niños a 3<sup>er</sup> grado que leen a un nivel considerablemente inferior al del grado académico que están cursando. El plan continúa en vigor hasta que el estudiante alcance competencia en lectura al nivel de su grado académico.

Un plan READ tiene el propósito de ayudar a su hijo a desarrollarse como lector con:

- \* **Objetivos de lectura específicos**
- \* **Apoyo educativo en la escuela**
- \* **Apoyo en el hogar**



Escuelas Públicas de Aurora  
División de Igualdad en el Aprendizaje  
15001 E 1<sup>st</sup> Ave.  
Aurora, Colorado 80011

## La Ley READ: Información para familias



*Escuelas y familias trabajando en conjunto para asegurar el éxito del estudiante en lectura*

## ¿Qué información es la más importante?

Nuestro objetivo en Escuelas Públicas de Aurora es que TODOS los niños se gradúen de la preparatoria listos para incorporarse a la educación superior en el futuro o a la fuerza de trabajo. La preparación de los estudiantes para alcanzar esta meta comienza en cuanto entran a la escuela.



## ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo en el hogar?

*Aquí tiene algunas ideas. La maestra o maestro de su hijo también puede compartir algunas ideas.*

### Evaluación

La maestra o maestro de su hijo utiliza la Evaluación de desarrollo de lectura (Developmental Reading Assessment, DRA2) para determinar el nivel de lectura de cada uno de los niños.

La información obtenida de esta evaluación indica que su hijo lee a un nivel considerablemente inferior al del grado académico que está cursando.

Si su hijo está aprendiendo inglés, las puntuaciones de la evaluación estatal de idioma (ACCESS) proporcionan información sobre el desarrollo del idioma inglés de su hijo. Tanto el nivel de lectura como el nivel de desarrollo del idioma se toman en consideración dentro el plan READ en el caso de los niños que están aprendiendo inglés.

### *El plan READ tiene el propósito de apoyar el crecimiento individual de hijo en lectura*

### Apoyos escolares

La maestra o maestro de su hijo y otro personal escolar trabajan en conjunto para seleccionar estrategias e intervenciones que cumplen los objetivos del plan READ de su hijo.

No se trata sólo de intervención. El equipo también examina las maneras de lograr que la enseñanza en el salón de clases sea más accesible para todos los estudiantes.

### Apoyos en el hogar

Los adultos en el hogar son colaboradores importantes que ayudan a los niños a ser lectores, escritores y comunicadores exitosos.

Trabaje con la maestra o maestro de su hijo para crear e implementar el plan READ.

### Conferencias de fin de año y conversaciones sobre retención

Al final del año se realizará una conferencia para cada estudiante que tenga un plan READ con el fin de revisar el plan y trabajar conjuntamente para hacer planes para el próximo año.

Durante la conferencia, la maestra o maestro de su hijo hablará sobre diversas opciones que se relacionan con las necesidades específicas de su hijo.

Algunos niños pueden necesitar más de un año para ponerse al corriente. La ley establece que la retención puede ser una opción, pero hay muchas otras intervenciones y apoyos disponibles. Los estudios de investigación muestran que repetir un grado académico puede no ser la mejor solución en muchos casos.

Para niños que están aprendiendo inglés: Las estrategias educativas apropiadas para aprendizaje de idiomas y lectoescritura se determinan con el apoyo de un maestro especializado en el aprendizaje del idioma inglés. La ley estatal de Colorado no recomienda la retención de estudiantes que están al corriente en el desarrollo del inglés como segundo u otro idioma.

Haga saber a su hijo que **el éxito escolar es importante** para usted.

Asegúrese de que su hijo **vaya a la escuela** todos los días.

*Escuchar, hablar, leer y escribir en el idioma de su hogar. El desarrollo de estas habilidades en el idioma que se habla en su hogar ayudará a su hijo a leer y a pensar.*

**La conversación** es importante. Hable de:

- Su día en la escuela
- Libros que han leído
- Experiencias que han compartido
- Relatos familiares u otras historias conocidas

**Lea** a y con su hijo todos los días.

- Leer libros conocidos que le gustan.
- Escuchar libros grabados en cintas/CD, computadora o libros electrónicos.
- Hablar sobre lo que leyeron ¿Qué pasó? ¿Qué aprendieron?

**Escriba** con su hijo con frecuencia. Algunas ideas incluyen: cartas a familiares o amigos, listas de compras, cuentos o entradas en diarios.

**Practique habilidades con palabras.** Use letras de plástico o magnéticas para clasificarlas y ponerlas en orden alfabético, relacionar letras minúsculas y mayúsculas, componer palabras sencillas y escribir nombres familiares.