

តើច្បាប់ READ Act ជាអ្វី?

ច្បាប់ស្តីពីការអភិវឌ្ឍន៍ខាងសិក្សា READ Act គឺជាច្បាប់ Colorado ដែលកំណត់គោលការណ៍ណែនាំ ដើម្បីធានាសិស្សម្នាក់ៗបញ្ចប់ការអាននៅថ្នាក់ទីបី នៅកម្រិតថ្នាក់នេះ ឬលើកម្រិតថ្នាក់នេះ។ ច្បាប់នេះជួយសាលានានាដើម្បីកំណត់សិស្សដែលមានតម្រូវការគាំទ្រខាងសិក្សាបន្ថែម ដើម្បីអានតាមកម្រិតថ្នាក់

តើ “ការអានទាបជាងកម្រិតថ្នាក់យ៉ាងខ្លាំង” មានន័យដូចម្តេច?

នេះមានន័យថា សិស្សនឹងអានរយៈពេលមួយឆ្នាំ ឬច្រើនជាង ដែលទាបជាងកម្រិតថ្នាក់បច្ចុប្បន្នរបស់គាត់។ ការស្រាវជ្រាវបង្ហាញថា ការអានតាមកម្រិតថ្នាក់ នៅចុងបញ្ចប់នៃឆ្នាំសិក្សានៅសាលា មានសារៈសំខាន់ណាស់ សម្រាប់ភាពជោគជ័យនៅសាលានាពេលអនាគត។

តើអ្វីទៅជាផែនការអាន READ Plan?

ផែនការអាន READ Plan គឺជាផែនការអន្តរាគមន៍ជាលក្ខណៈឯកជនសម្រាប់មត្តេយ្យសាលា រហូតដល់ សិស្សថ្នាក់ទី 3 ដែលបានកំណត់ថាជាការអនុវត្តន៍ដែលទាបជាងកម្រិតថ្នាក់យ៉ាងខ្លាំងក្នុងការអាន។ ផែនការនេះ បន្តដំណើរការរហូតដល់សិស្សសម្រេចបានតាមជំនាញកម្រិតថ្នាក់ក្នុងការអាន។

ផែនការអាន READ Plan ត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីជួយកូនលោកអ្នក ឱ្យប្រសើរឡើងជាអ្នកអាន ដោយមាន៖

- * គោលដៅនៃអានជាក់លាក់
- * ការគាំទ្រខាងសិក្សានៅសាលា
- * ការគាំទ្រនៅផ្ទះ



Aurora Public Schools
 Division of Equity in Learning
 15001 E 1st Ave.
 Aurora, Colorado 80011

**ច្បាប់ READ Act៖
ព័ត៌មានសម្រាប់ក្រុមគ្រួសារ**



*សាលា និងក្រុមគ្រួសារដែលជាដៃគូ ដើម្បីធានាភាពជោគជ័យ
របស់សិស្សក្នុងការអាន។*

តើមានព័ត៌មានអ្វីខ្លះ ដែលមានសារៈសំខាន់បំផុត?

គោលដៅយើងខ្ញុំនៅសាលារដ្ឋ Aurora គឺសម្រាប់កុមារៗទាំងអស់ ដើម្បីបញ្ចប់ការសិក្សាពីវិទ្យាល័យ ត្រៀមខ្លួនជាស្រេចសម្រាប់ការសិក្សា ឬកម្លាំងពលកម្មនាពេលអនាគត។ ការរៀបចំសិស្សនានាសម្រាប់ដំណើរការនេះ ចាប់ផ្តើមក្នុងពេលឆាប់ៗនៅពេលពួកគេចូលសាលា។



តើខ្ញុំអាចជួយកូនខ្ញុំនៅផ្ទះ យ៉ាងដូចម្តេច?
នេះជាគំនិតយោបល់ខ្លះៗ។ គ្រូកូនរបស់លោកអ្នក អាចចែករំលែកគំនិតយោបល់ផងដែរ។

ការវាយតម្លៃ

គ្រូកូនរបស់លោកអ្នកប្រើប្រាស់ការវាយតម្លៃលើការអានដែលវិវត្តន៍ (Developmental Reading Assessment (DRA2)) ដើម្បីកំណត់កម្រិតនៃការអានរបស់កូនម្នាក់ៗ។

ព័ត៌មានអំពីការវាយតម្លៃ បង្ហាញថាកូនលោកអ្នក នឹងអានទាបជាងកម្រិតថ្នាក់យ៉ាងខ្លាំង។

បើកូនលោកអ្នក ជាអ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេសនោះ ពិន្ទុវាយតម្លៃភាសាថ្នាក់រដ្ឋ (ACCESS) ផ្តល់ជូនព័ត៌មានដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការវិវត្តន៍ភាសាអង់គ្លេសរបស់កូន។ កម្រិតការអាន និងកម្រិតវិវត្តន៍ភាសា ត្រូវបានកំណត់ក្នុងផែនការអាន READ Plan សម្រាប់អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស។

ផែនការអាន READ Plan ត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីគាំទ្រការវិវត្តន៍ចម្រើនរបស់កូនលោកអ្នកជាលក្ខណៈបុគ្គលនៅក្នុងការអាន។

ការគាំទ្រនៅសាលា

គ្រូកូនរបស់លោកអ្នក និងបុគ្គលិកសាលាផ្សេងទៀត ធ្វើការជាមួយគ្នាដើម្បីជ្រើសរើសយុទ្ធសាស្ត្រ និងការធ្វើអន្តរាគមន៍នានា ដែលបំពេញតាមគោលដៅតាមផែនការអាន READ Plan របស់កូនលោកអ្នក។

វាមិនមែនគ្រាន់តែការធ្វើអន្តរាគមន៍ប៉ុណ្ណោះឡើយ។ ក្រុមការងារក៏ពិនិត្យមើលតាមរបៀបនានា ដើម្បីរៀបចំការរំលោភអំពីថ្នាក់រៀនដែលអាចចូលប្រើប្រាស់ច្រើនថែមទៀត សម្រាប់សិស្សទាំងអស់។

ការគាំទ្រនៅផ្ទះ

មនុស្សពេញវ័យនៅផ្ទះ គឺជាដៃគូដ៏សំខាន់ចំពោះការជួយសិស្សឱ្យក្លាយជាអ្នកអាន អ្នកសរសេរឬអ្នកនិពន្ធ និងអ្នកទាក់ទងដែលជោគជ័យ។

សូមធ្វើជាដៃគូជាមួយគ្រូកូនរបស់លោកអ្នក ដើម្បីបង្កើត និងអនុវត្តផែនការអាន READ plan។

ការបញ្ចប់កិច្ចប្រជុំ និងការសន្ទនាប្រចាំឆ្នាំ អំពីការចងចាំសិស្សម្នាក់ៗដែលមានផែនការអាន READ Plan នឹងមានការបញ្ចប់មួយនៃកិច្ចប្រជុំប្រចាំឆ្នាំ ដើម្បីពិនិត្យឡើងវិញផែនការ និងការងារជាមួយគ្នា ដើម្បីធ្វើផែនការសម្រាប់ឆ្នាំក្រោយ។

នៅអំឡុងកិច្ចប្រជុំនោះ គ្រូកូនរបស់លោកអ្នកនឹងចែករំលែកជម្រើសនានា ដែលទាក់ទងនឹងតម្រូវការជាក់លាក់របស់កូនលោកអ្នក។

កូនៗខ្លះ អាចត្រូវការរយៈពេលច្រើនជាងមួយឆ្នាំ ដើម្បីចាប់យកបាន។ ច្បាប់កំណត់ថា ការចងចាំអាចជាជម្រើសមួយ ប៉ុន្តែមានការធ្វើអន្តរាគមន៍ និងការគាំទ្រជាច្រើនទៀត ដែលអាចមាន។ ការស្រាវជ្រាវបង្ហាញថា ការធ្វើម្តងហើយម្តងទៀតនៅកម្រិតថ្នាក់មួយ អាចមិនមែនជាដំណោះស្រាយល្អបំផុតនៅក្នុងករណីភាគច្រើនឡើយ។

សម្រាប់អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស (ELLs)៖ យុទ្ធសាស្ត្រសិក្សាត្រឹមត្រូវសម្រាប់ការសិក្សាភាសា និងការចេះ អាននិងសរសេរ ត្រូវបានកំណត់ចំពោះការគាំទ្រពីគ្រូដែលមានជំនាញខាងការសិក្សាភាសាអង់គ្លេស។ ច្បាប់រដ្ឋ Colorado មិនផ្តល់អនុសាសន៍ចំពោះការចងចាំសម្រាប់សិស្សនានាដែលកំពុងស្ថិតនៅការតាមដានការវិវត្តន៍ភាសា ដែលជាភាសាទីពីរឬភាសាផ្សេងទៀតរបស់ពួកគេ។

ត្រូវឱ្យកូនលោកអ្នកយល់ដឹងអំពីភាពជោគជ័យនៅសាលា គឺមានសារៈសំខាន់ណាស់ចំពោះលោកអ្នក។

ត្រូវប្រាកដថា កូនលោកអ្នក **មកសាលារៀន**ជារៀងរាល់ថ្ងៃ។ *ស្តាប់ និយាយ អាន និងសរសេរជាភាសាប្រើនៅផ្ទះលោកអ្នក។ ការវិវត្តន៍ជំនាញទាំងនេះជាភាសាប្រើនៅផ្ទះរបស់លោកអ្នកនឹងជួយដល់ការអាន និងការគិតរបស់កូនលោកអ្នក។*

ការសន្ទនាមានសារៈសំខាន់ណាស់។ ពិភាក្សាអំពី៖

- ថ្ងៃពួកគេនៅសាលា
- សៀវភៅនានាដែលពួកគេអាន
- បទពិសោធន៍នានាដែលលោកអ្នកបានចែករំលែកជាមួយគ្នា
- រឿងហេតុអំពីក្រុមគ្រួសាររៀងហេតុដែលធ្លាប់ដឹងផ្សេងទៀត

អានជាមួយកូនលោកអ្នកជារៀងរាល់ថ្ងៃ។

- អានសៀវភៅដែលធ្លាប់ដឹង ដែលពួកគេចូលចិត្ត។
- ស្តាប់ខ្សែអាត់/CD កុំព្យូទ័រ ឬ eBooks។
- ពិភាក្សាអំពីអ្វីដែលពួកគេអាន។ តើមានរឿងអ្វីកើតឡើង? តើពួកគេបានដឹងឬសិក្សាអំពីអ្វីខ្លះ?

សរសេរ ជាមួយកូនលោកអ្នកជាញឹកញាប់។ គំនិតយោបល់ខ្លះៗ រួមមាន៖ លិខិតនានាជូនក្រុមគ្រួសារ ឬមិត្តភក្តិ បញ្ជីឈ្មោះទំនិញទិញក្នុងហាង រឿងហេតុនានា ឬ ទស្សនាវដ្តី។

អនុវត្តជំនាញប្រើពាក្យ។ ប្រើប្រាស់អក្សរព្វាស្លិក ឬដៃកដក់ឬជាមេដៃ ដើម្បីដាក់តាមប្រភេទ, តាមលំដាប់ ABC, ដាក់បញ្ចូលគ្នាអក្សរខ្ពស់ជាង និងទាបជាង, រៀបចំពាក្យងាយៗ និងប្រកបឈ្មោះសមាជិកក្រុមគ្រួសារ។