

READ စာဖတ်စွမ်းရည် ပြဋ္ဌာန်းချက်ဆိုတာဘာလဲ။

READ ပြဋ္ဌာန်းချက်သည် ကျောင်းသားကျောင်းသူတိုင်း အဆင့် ၃(သို့) အဆင့် ၃နှင့် အထက် စာဖတ်စွမ်းရည်တတ်မြောက်မှု ပိုမိုခိုင်မာစေရန် ညွှန်ကြားချက်ပေးထားသော ဥပဒေ တစ်ရပ်ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းဥပဒေသည် ဖော်ပြပါ အဆင့်အတိုင်း စာဖတ်နိုင်စေရန် ဖြည့်စွက်ပို့ချ လမ်းညွှန်မှု လိုအပ်သည့် ကျောင်းသားများကို ဖော်ထုတ်တင်ပြရာတွင် ကျောင်းများအား အထောက်အကူပြုပါသည်။

စာဖတ်စွမ်းရည် သိသိသာသာနိမ့်ကျခြင်းဆိုတာဘာလဲ။

စာဖတ်စွမ်းရည် သိသိသာသာနိမ့်ကျခြင်းဆိုသည်မှာ ထိုကျောင်းသားတွင် လက်ရှိ ရှိရမည့်သတ်မှတ် အဆင့်အောက်တစ်နှစ်(သို့) တစ်နှစ်ထက်ပိုကာ လျော့နေသည့် စာဖတ်စွမ်းရည် ရှိနေခြင်းကိုဆိုလိုပါသည်။ သုတေသနပြုချက်အရ ပညာသင်နှစ်အဆုံးမှရလာသည့် စာဖတ်စွမ်းရည်နှုန်းသည် အနာဂတ်ပညာသင်နှစ် အောင်မြင်မှုအတွက် အရေးကြီးကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

READ စာဖတ်စွမ်းရည် အစီအစဉ်ဆိုတာဘာလဲ။

စာဖတ်စွမ်းရည် အစီအစဉ်သည် စာဖတ်စွမ်းရည် သိသိသာသာ နိမ့်ကျနေသည်ဟု ဖော်ထုတ်တွေ့ရှိရသည့် အတန်းပညာ အဆင့် ၃ ရှိကျောင်းသားများတက်ရောက်နေသည့် မူလတန်းကျောင်းများအတွက် ကလေးတစ်ဦးချင်းစီအား ကြားဝင်ဖြေရှင်း စီစဉ်ပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ယင်းအစီအစဉ်သည် ကလေးငယ်၏ စာဖတ်စွမ်းရည်ပျမ်းမျှအဆင့်သို့ မရောက်မချင်း ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။

READ စာဖတ်စွမ်းရည်အစီအစဉ်ကို စာဖတ်သူတစ်ယောက်အနေဖြင့် သင့်ကလေး စာဖတ်စွမ်းရည် တိုးလာရန် အောက်ပါအချက်များနှင့် ပုံဖော်ထားပါသည်။

- * သက်ဆိုင်ရာ စာဖတ်စွမ်းရည် ပန်းတိုင်များ
- * ကျောင်းတွင် ပို့ချလမ်းညွှန်မှုပေးခြင်း
- * အိမ်တွင် အထောက်အကူပြုပေးခြင်း



Aurora အများပိုင်ကျောင်း
သင်ကြားရေး ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဌာနစိတ်
၁၅၀၀၁ E 1st Ave.
Aurora, Colorado ၈၀၀၁၁

စာဖတ်စွမ်းရည် ပြဋ္ဌာန်းချက် မိသားစုများ သိစေဖို့



ကျောင်းသား၊ကျောင်းသူ စာဖတ်စွမ်းရည်
မြှင့်မားလာစေရန် ကျောင်းများနှင့် မိသားစုများ
ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ကြပုံ

မည်သည့်သတင်းအချက်အလက်က အရေးကြီးဆုံးဖြစ်သနည်း။

Aurora အများပိုင်ကျောင်းများအတွက် ကျွန်တော်/မတို့၏ရည်မှန်းချက်သည် အနာဂတ်ပညာရေးရယူရန် (သို့)အလုပ်အကိုင်အတွက် အသင့် ဖြစ်စေရန်အတွက် ကလေးများအားလုံး အထက်တန်းကျောင်းပညာအဆင့် အောင်မြင်နိုင်စေရေးဖြစ်သည်။ ဤလုပ်ဆောင်ချက်အတွက် ကျောင်းသားများပြင်ဆင်မှုကို ၎င်းတို့ကျောင်း အပ်လျှင်အပ်ချင်း စတင်လုပ်ဆောင် သွားပါမည်။

ချင့်ချိန်ဆုံးဖြတ်မှု(အကဲဖြတ်မှု)

သင့်ကလေး၏ဆရာ/မသည် ကလေးများ၏ စာဖတ်စွမ်းရည်ကို အကဲခတ်ဆုံးဖြတ်ရန်အတွက် စာဖတ်စွမ်းရည်တိုးတက်လာစေရေးအကဲခတ် ဆုံးဖြတ်မှု (DRA2) ကို အသုံးပြုနေပါသည်။

ဤအကဲခတ်ဆုံးဖြတ်မှုအချက်အလက်မှ သင့်ကလေး စာဖတ် စွမ်းရည်သည် မူလတန်းအဆင့်အောက် သိသိသာသာ ကျဆင်းနေသည်ကို ညွှန်ပြပေးပါသည်။

သင့်ကလေးသည် အင်္ဂလိပ်စာဘာသာစကား လေ့လာသင်ယူ နေသူတစ်ယောက်ဖြစ်နေလျှင် ကလေး၏အင်္ဂလိပ်စာ ဘာသာ စကား ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို ကြည့်ရှုခြင်းအားဖြင့် သတင်းအချက် အလက်ထောက်ပံ့ထားသော ဘာသာစကားအကဲဖြတ်ရမှုတိုက်များ (ACCESS) ဖော်ပြပေးပါ။ အင်္ဂလိပ်စာ လေ့လာသူများ အတွက် စာဖတ်ခြင်းအဆင့်နှင့် ဘာသာစကားတိုးတက်မှုအဆင့် နှစ်ခုလုံးကို စာဖတ်ခြင်း အစီအစဉ်အတွင်း ထည့်သွင်းစဉ်းစား ထားပါသည်။

သင့်ကလေးများ၏စာဖတ်စွမ်းရည်တိုးတက်မှုကို အထောက်အကူပြုရန် စာဖတ်ခြင်းအစီအစဉ်ကို ကြံရွယ်ပြုလုပ်ထားပါသည်။

ကျောင်းမှ ထောက်ပံ့မှုများ

သင့်ကလေး၏ဆရာ/မနှင့် အခြားကျောင်းဝန်ထမ်းတို့သည် သင့်ကလေးစာဖတ်ခြင်းအစီအစဉ်၏ ရည်မှန်းချက်များကို ရယူပေးနိုင်သောနည်းဗျူဟာနှင့်ကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှုများကို ရွေးချယ်နိုင်ရန်အတွက် အတူတကွပူးပေါင်းလုပ်ဆောင် နေကြပါသည်။

၎င်းသည် ကြားဝင်လုပ်ဆောင်ပေးမှုသက်သက် မဟုတ်ပါ။ အဖွဲ့ဝင်များသည်လည်း ကျောင်းသားအားလုံးအတွက် ကျောင်း သင်ခန်းစာသင်ကြားပို့ချမှု ပိုမိုရရှိစေရန်အတွက် နည်းလမ်းများ ရှာဖွေနေကြပါသည်။

အိမ်မှထောက်ပံ့မှုများ

အိမ်ရှိ လူကြီးများသည် ကျောင်းသားများ အောင်မြင်ကျော်ကြားသော တက္ကသိုလ်ဆရာများ၊စာရေးဆရာများနှင့် အဟောပြောကောင်းသူများ ဖြစ်လာစေရန် အကူအညီပေးရာ၌ အဓိကအပေါင်းဖော်ဖြစ်သည်။

သင့်ကလေးဆရာ/မနှင့်လည်း စာဖတ်ခြင်းအစီအစဉ် ဖန်တီးရန်နှင့်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်အတွက် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါ။

အချိန်မြင့်သင်ကြားရေးနှင့်ပတ်သက်သော နှစ်ဆုံးညီလာခံနှင့်ဆွေးနွေးပွဲ စာဖတ်ခြင်းအစီအစဉ်မှာပါဝင်သော ကျောင်းသားတိုင်းမှာ အစီအစဉ်ကို ပြန်လည်သုံးသပ်ရန်အတွက် နှစ်ဆုံးညီလာခံပွဲသို့ တက်ရောက်ရမည်ဖြစ်ပြီး နောက်နှစ်အတွက် အစီအစဉ်ချရန် အတွက် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ရမည်။

ညီလာခံပွဲလုပ်နေချိန်မှာ သင်ကလေးဆရာ/မမှ သင့်ကလေး လိုအပ်ချက်နှင့်ငြိတွယ်နေသော အကြောင်းအရာများကို မျှဝေပေး ပါလိမ့်မည်။

အချို့ကျောင်းသားများသည် သင်ခန်းစာကျေညက်ရန်အတွက် တစ်နှစ်ထက်ပို၍ လိုအပ်ပါသည်။အချိန်မြင့်သင်ကြားရေးကာလအား ရွေးချယ်နိုင်သည်ဟု ဥပဒေမှထုတ်ဖော်ပြထားသော်လည်း အခြားကြားဝင်လုပ်ဆောင်မှုနှင့် ထောက်ပံ့မှုအများ အပြား ရရှိနိုင်ပါသည်။ အထက်တန်းအဆင့်ပညာကို ထပ်ကာတ လဲလဲတက်နေခြင်းသည် အခြားကိစ္စအများအပြားမှာ ကောင်းသောရလဒ် ဖြစ်လိမ့်မည်မဟုတ်ပါဟု သုတေသနတစ်ခုက ပြသနေပါသည်။

အင်္ဂလိပ်စာလေ့လာနေသူများ (ELLs) အတွက် : ဘာသာစကားနှင့် စာပေလေ့လာမှုနှစ်ခုလုံးအတွက် သင့်လျော်သောသင်ခန်းစာပို့ချမှုဆိုင်ရာ နည်းဗျူဟာများကို အင်္ဂလိပ်စာဘာသာစကား သင်ကြားရေးကို အတူပြုဆောင်ရွက်နေသော ဆရာ/မ တစ်ဦးဆီမှ ထောက်ပံ့မှုဖြင့် ဆုံးဖြတ်ပေးထားပါသည်။ ကိုလိုရာဒိုပြည်နယ် တရားရုံးမှ အင်္ဂလိပ်စာဘာသာစကားကို သူတို့၏ဒုတိယ(သို့) အခြားဘာသာစကားအဖြစ် လေ့လာနေကြသော ကျောင်းသားများအတွက် အချိန်မြင့်သင်ကြားရေးကို မထောက်ခံပါ။



မိမိ ကလေးအားအိမ်တွင် ဘယ်လိုအထောက်အကူပြုနိုင်သလဲ။
အောက်တွင်အကြံပြုချက်အချို့ရှိသည် သင့်ကလေး၏ဆရာ/မ မှလည်းအကြံပြုနိုင်သည်။

ကျောင်းပညာအောင်မြင်မှုသည် သင့်ကလေးအတွက် အရေးကြီး သည်ဆိုတာကို သိအောင်ပြောပါ။

သင့်ကလေးကျောင်းပုံမှန်တက်/မတက်ကို သေချာလေ့လာပါ။

မိခင်ဘာသာစကားအတိုင်း နားထောင်ပါ၊ ပြောပါ၊ဖတ်ပါ၊ရေးပါ။မိခင်ဘာသာစကားအတိုင်းတိုးတက်မှုမှ သင့်ကလေးအား အဖတ်စွမ်းရည်နှင့် အတွေးအခေါ်စွမ်းရည်ကို အထောက်အကူပြု ပါလိမ့်မည်။

အပြန်အလှန်ပြောဆိုခြင်းသည် အရေးကြီးပါသည်။ အောက်ပါအကြောင်းအရာကို ပြောဆိုပါ:

- ကျောင်းတက်သည့်နေ့ကို မည်ကဲ့သို့ဖြတ်သန်းခဲ့ပုံ
- သူတို့ဖတ်ခဲ့သော စာအုပ်များအကြောင်း
- အတူမျှဝေခဲ့သော အတွေ့အကြုံများအကြောင်း
- မိသားစုအကြောင်းများ နှင့် အခြားမိသားစု အကြောင်းများ

သင့်ကလေးနှင့်နေ့တိုင်းအတူ စာဖတ်ပါ။

- သူတို့ကြိုက်သော စာအုပ်များကို ဖတ်ပါ။
- ကက်ဆက်ခွေ၊စီဒီခွေ၊ကွန်ပျူတာ(သို့) အီးဘွတ်ခ်များဖြင့် စာအုပ်များအကြောင်း နားထောင်ပါ။
- သူတို့ဖတ်နေသော အကြောင်းဆွေးနွေးပါ။ ဘာတွေဖြစ်သွားတာလဲ။ သူတို့ ဘာတွေသင် ယူရရှိခဲ့သလဲ။

သင့်ကလေးနှင့်အတူမကြာမကြာရေးပါ။ ၎င်းတွင် မိသားစုထံပို့စာ(သို့)သူငယ်ချင်းဆီပေးစာ၊ ဈေးဝယ်စာရင်းပုံပြင်များ(သို့)ဂျာနယ်အကြောင်းများ ပါဝင်ပါစေ။ စကားလုံးစွမ်းရည်ကို လေ့ကျင့်ပါ။ ABC အက္ခရာကို အစဉ်လိုက်ရေးသားရန်၊အက္ခရာ အကြီးသေးယှဉ်တွဲရန်၊အလွယ်ဆုံးစကားလုံးများနှင့် မိသားစုနာမည်များပေါင်းရေးရန် ပလက်စတစ်(သို့) သံလိုက်ဓာတ်ပါသရေစာလုံးများ အသုံးပြုပါ။