

什么是《READ 法案》？

《READ 法案》是一项科罗拉多州法律，制定确保每名学生均以等于或高于年级水平完成三年级阅读学习计划的指导方针。它有助于学校确定需要额外教学支持才能以年级水平阅读的学生。

“阅读水平显著低于年级水平”是什么意思？

这意味着，学生的阅读水平低于其当前年级水平一年或以上。研究表明，在学年结束时以年级水平阅读对于将来在学业上取得成功至关重要。

什么是“READ 计划”？

“READ 计划”是通过确定为阅读能力显著低于年级水平的三年级学生进行的针对幼儿园的个别干预计划。该计划一直持续到学生在阅读方面达到年级水平熟练程度。

“READ 计划”旨在通过以下几个方面帮助您孩子发展成为有阅读能力的人：

- * 具体阅读目标
- * 学校教学支持
- * 家里支持



奥罗拉公立学校
公平学习部门
15001 E 1st Ave.
Aurora, Colorado 80011

《READ 法案》： 家庭信息



学校与家庭合作，确保学生在阅读方面
取得成功

最重要的信息是什么？

我们奥罗拉公立学校的目标是让所有孩子高中毕业后能够继续深造或参加工作。学生一入学我们就开始准备这项工作。

评估

您孩子的老师使用“阅读发展评价体系”（DRA2）来确定每个孩子的阅读水平。

该评估信息表明您孩子的阅读水平显著低于年级水平。

如果您的孩子是“英语学习生”，州语言评估分数（ACCESS）提供有关孩子的英语发展的信息。在“READ 计划”中考虑了“英语学习生”的阅读水平和语言发展水平。

“READ 计划”旨在支持个别孩子在阅读方面的成长。

学校支持

您孩子的老师和学校其他工作人员共同选择满足您孩子的“READ 计划”目标的策略和干预措施。

这不仅仅是干预。该团队还着眼于使全体学生都更容易接受的课堂教学方法。

家里支持

在帮助学生实现成功阅读、书写和交流方面，家里的成年人是重要的合作伙伴。

请与您孩子的老师合作，建立和实施“READ 计划”。

关于留级的年终会议和谈话

每名参加“READ 计划”的学生都会有年终会来审查该计划和共同制定明年的计划。

会议期间，您孩子的老师将分享与您孩子的具体需求相关的选项。

有些孩子可能需要一年以上才能迎头赶上。法律规定，可以选择留级，但有许多其他的干预和支持服务。研究表明，在大多数情况下，重复一个年级水平的学习可能不是最佳解决方案。

对于英语学习生（ELL）：在专门研究英语学习的老师的支持下，确定语言和文化学习的适当教学策略。科罗拉多州的法律不建议作为第二语言或其他语言而正常学习英语的学生留级。



我如何在家里帮助孩子呢？

下面是一些想法。您孩子的老师可能也会分享这些想法。

让您的孩子知道，对您而言，**学业上的成功很重要。**

确保您的孩子每天来上学。

用您家里使用的语言进行听、说、读、写。用您家里使用的语言提高这些技能有助于您孩子的阅读和思考。

谈话很重要。谈论：

- 他们白天的学校生活
- 他们读过的书
- 你们的共同经历
- 家庭故事/其他熟悉的故事

每天给您的孩子读书并且一起**阅读**。

- 阅读他们喜欢的熟悉书籍。
- 听磁带/CD、电脑或电子书上的书籍。
- 谈论他们读过的内容。发生了什么事？他们学到了什么？

经常与您的孩子一起**写作**。下面是一些想法：给家人或朋友写信，购物清单，故事或日记条目。

练习文字技能。使用塑料或磁性字母排序，ABC 顺序，匹配大写和小写字母，组合简单单词以及拼写姓。