

**စာဖတ်ရေးဥပဒေကာလဲ။**

စာဖတ်ရေး (READ) ဥပဒေသည် ကျောင်းသူ/ကျောင်းသား တိုင်း ၃ တန်းနှင့် သို့မဟုတ် ထို့ထက်ပိုသော အတန်းအဆင့် အား ပြီးဆုံးမှုသေချာစေရန် သတ်မှတ်ပြဌာန်းထားသည့် လမ်းညွှန်ချက်များဆိုင်ရာ ကိုလိုရာဒိုဥပဒေတစ်ရပ်ဖြစ်သည်။ သတ်မှတ်အတန်းအဆင့်၌ စာဖတ်နိုင်ရန်အတွက် နောက်ထပ်ညွှန်ကြားချက်ပံ့ပိုးမှုများ လိုအပ်သည့် ကျောင်းသားများအား ခွဲခြားဖော်ထုတ်ရာတွင် ကျောင်းများအား ဤဥပဒေမှ ပံ့ပိုးပေးသည်။

**"အတန်းအဆင့် စာဖတ်ခြင်းတွင် သိသာစွာနိုင်ကျခြင်း ဟူသည့် အဓိပ္ပါယ်ကဘာလဲ။**

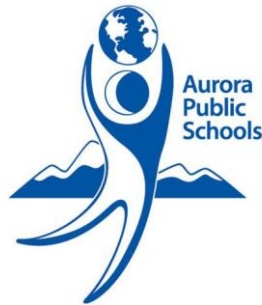
ဤအဓိပ္ပါယ်မှာ ကျောင်းသားတစ်ဦးသည် သူ/သူမ၏ အတန်းအဆင့်ထက် တစ်နှစ် သို့မဟုတ် ထို့ထက်ပိုမို၍ စာဖတ်ခြင်းတွင် နိုင်ကျခြင်းဖြစ်သည်။ ပညာသင်နှစ် အဆုံးတွင် အတန်းအဆင့်၌ စာဖတ်ခြင်းသည် အနာဂါတ် ကျောင်းပညာ အောင်မြင်မှုအတွက် အရေးကြီးကြောင်းကို သုတေသနများက သက်သေပြသည်။

**စာဖတ်ရေးအစီအစဉ်ကာလဲ။**

စာဖတ်ရေးအစီအစဉ်သည် အတန်းအဆင့်တွင် စာဖတ်ခြင်း၌ သိသာစွာနိုင်ကျနေသည်ဟု ဖော်ပြထားသည့် မူလတန်းမှ ၃ တန်းအထိ ကျောင်းသားများအတွက် တစ်ဦးချင်းကြားဝင်စေစပ် ဆောင်ရွက်မှု အစီအစဉ်တစ်ခုဖြစ်သည်။ ကျောင်းသားအနေဖြင့် စာဖတ်ခြင်း၌ သတ်မှတ်အတန်းအဆင့်တွင် ကျွမ်းကျင်မှု အဆင့်ရောက်သည်အထိ အစီအစဉ်အား ဆက်လက် ဆောင်ရွက်သွားမည်။

စာဖတ်ရေးအစီအစဉ်သည် သင့်ကလေးအား အောက်ပါတို့နှင့်အတူ စာဖတ်သူတစ်ယောက်အဖြစ် ဖွံ့ဖြိုးအောင်ကူညီရန် ပုံစံထုတ်ထားခြင်းဖြစ်သည်-

- \* တိကျသည့်စာဖတ်ခြင်းရည်ရွယ်ချက်များ
- \* ကျောင်းလမ်းညွှန်ချက်ဆိုင်ရာအထောက်အပံ့ဖြစ်မှု
- \* အိမ်၌အထောက်အပံ့ဖြစ်မှု



Aurora အများပိုင်ကျောင်းများ  
 သင်ယူမှုဆိုင်ရာသာတူညီမျှရေးဌာန  
 15001 E 1<sup>st</sup> Ave.  
 Aurora, Colorado 80011

**စာဖတ်ရေးဥပဒေ  
 မိသားစုများအတွက် အချက်အလက်**



ကျောင်းသားများ  
 စာဖတ်ခြင်း၌အောင်မြင်စေမှုသေချာစေရန်  
 ကျောင်းများ၊ မိသားစုများနှင့်  
 ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း

## မည်သည့်အချက်အလက်ကအရေးအကြီးဆုံးလဲ။

Aurora အများပိုင်ကျောင်းများအတွင်း ကျွန်ုပ်တို့၏ ရည်မှန်းချက်မှာ အထက်တန်းကျောင်းများမှ ကလေးအားလုံး အနာဂါတ်ပညာရေး သို့မဟုတ် လုပ်ငန်းခွင်အတွက် အဆင်သင့်ဖြစ်ရန်အတွက် ဖြစ်သည်။ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသို့ဝင်ရောက်လျှင်ချက်ချင်း ဤအစီအစဉ်ကို စတင်ရန်အတွက် ပြင်ဆင်ပေးနေသည်။



## ကျွန်ုပ်ကလေးကိုအိမ်၌ မည်သို့ကူညီနိုင်မလဲ။

ဒီမှာ စိတ်ကူးအချို့ ရှိသည်။ သင့်ကလေး၏ ဆရာမှ စိတ်ကူးများကိုလည်း မျှဝေနိုင်သည်။

### အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း

ကလေးတစ်ဦးစီ၏ စာဖတ်ခြင်းအဆင့်ကို ဆုံးဖြတ်ရန် သင့်ကလေး၏ ဆရာသည် ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စာဖတ်ခြင်းအကဲဖြတ်စစ်ဆေးမှု (DRA2) ကို အသုံးပြုသည်။

ဤအကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း အချက်အလက်က သင့်ကလေးသည် အတန်းအဆင့်၌ စာဖတ်ခြင်းတွင် သိသာစွာနိမ့်ကျနေကြောင်း ညွှန်ပြသည်။

သင့်ကလေးသည် အင်္ဂလိပ်ဘာသာ လေ့လာသင်ယူသူဖြစ်ပါက ပြည်နယ်အဆင့် ဘာသာစကားအကဲဖြတ် အမှတ်ပေးမှု (ACCESS) မှ ကလေး၏ အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကား ဖွံ့ဖြိုးမှုနှင့်ပတ်သက်၍ အချက်အလက်ဖော်ပြသည်။ စာဖတ်ရေးအဆင့်များနှင့် ဘာသာစကားဖွံ့ဖြိုးမှုအဆင့် နှစ်ခုလုံးအား အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကား သင်ယူလေ့လာသူများအတွက် စာဖတ်ရေးအစီအစဉ်အတွင်း ထည့်သွင်းစဉ်းစားသည်။

### စာဖတ်ရေးအစီအစဉ်သည်သင့်ကလေး၏ စာဖတ်ခြင်း၌တစ်ဦးချင်းဆိုင်ရာပံ့ပိုးမှုပေးရန် ပုံစံထုတ်ထားခြင်းဖြစ်သည်။

### ကျောင်း၏ပံ့ပိုးမှုများ

သင်၏ကလေး၏ စာဖတ်ရေးအစီအစဉ်၌ ရည်မှန်းချက်များ ပြည့်မီနိုင်သည့် နည်းဗျူဟာများနှင့် ကြားဝင်စေ့စပ်ဆောင်ရွက်ခြင်း များကို ရွေးချယ်ရန် သင့်ကလေး၏ ဆရာနှင့် အခြားကျောင်း ဝန်ထမ်းများမှ လက်တွဲလုပ်ဆောင်လျက်ရှိသည်။

၎င်းသည် ကြားဝင်စေ့စပ်ဆောင်ရွက်ခြင်းလောက်သာ မဟုတ်ပါ။ ကျောင်းသားများအတွက် ပိုမိုနားလည်လွယ်သော စာသင်ခန်း ညွှန်ကြားချက်များကို ပြုလုပ်ရန်နည်းလမ်းများကိုလည်း အဖွဲ့မှကြည့်ရှုသည်။

### အိမ်၏ပံ့ပိုးမှုများ

ကျောင်းသားများအား အောင်မြင်သည့် စာဖတ်သူများ၊ စာရေးသူများနှင့် ဆက်ဆံရေးပြေပြစ်သူများဖြစ်လာအောင် ကူညီရာတွင် အိမ်၌ရှိသော အရွယ်ရောက်ပြီးသူများသည် အရေးကြီးသည့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူများ ဖြစ်သည်။

စာဖတ်ရေးအစီအစဉ် ဖန်တီးရန်နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက် သင့်ကလေး၏ဆရာနှင့် ကျေးဇူးပြု၍ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါ။

### ဆက်လက်ထိန်းသိမ်းထားနိုင်ရေးအတွက် နှစ်ကုန်ဆွေးနွေးပွဲများ နှင့် စကားပြောဆိုမှုများ

စာဖတ်ရေးအစီအစဉ်တွင်ပါဝင်သည့် ကျောင်းသားတစ်ဦးချင်းစီအနေဖြင့် အစီအစဉ်အားပြန်လည်ဆန်းစစ်ရန်နှင့် လာမည့်နှစ်အတွက် အတူတကွစီစဉ်ရန် နှစ်ကုန်ဆွေးနွေးပွဲရှိမည်ဖြစ်သည်။

ဆွေးနွေးပွဲအတွင်း သင့်ကလေး၏ သတ်မှတ်လိုအပ်ချက်များနှင့်ဆက်နွယ်သည့် ရွေးချယ်စရာများကို သင့်ကလေး၏ဆရာမှ ရွေးချယ်စရာများ မျှဝေမည်ဖြစ်သည်။

အချို့ကလေးများသည် ရည်မှန်းချက်ပြည့်မီရန် တစ်နှစ်ထက်ပိုမိုကြာ ကြာမြင့်နိုင်သည်။ ဆက်လက်ထိန်းသိမ်းခြင်းသည် ရွေးချယ်စရာတစ်ခု ဖြစ်သော်လည်း အခြားသော ကြားဝင်စေ့စပ်ဆောင်ရွက်မှုများနှင့် ပံ့ပိုးမှုများလည်း အများအပြားရရှိနိုင်ကြောင်း ဥပဒေမှ ဖော်ပြသည်။ အတန်းအဆင့်တွင် ပြန်လည်တက်ရောက်စေခြင်းသည် ကိစ္စရပ်အများစု တွင် အကောင်းဆုံးဖြေရှင်းချက်မဟုတ်ကြောင်း သုတေသနများက ဖော်ထုတ်ပြသသည်။

အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကားသင်ယူသူများအတွက် (ELLs)- ဘာသာစကားနှင့် စာပေသင်ယူမှုနှစ်မျိုးစလုံးအတွက် သင့်တော်သည့် ညွှန်ကြားချက်ဆိုင်ရာ နည်းဗျူဟာများအား အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကား သင်ယူမှုဆိုင်ရာ အထူး ကျွမ်းကျင်သူဆရာတစ်ယောက်၏ အကူအညီဖြင့် ဆုံးဖြတ်လေ့ရှိသည်။ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့၏ ဒုတိယ သို့မဟုတ် အခြားဘာသာစကား အဖြစ် အင်္ဂလိပ်စာအား ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလမ်းကြောင်းပေါ်တွင် ဆက်လက် ထိန်းချုပ်ထားခြင်းကို ကိုလိုရာဒိုပြည်နယ်ဥပဒေမှ ထောက်ခံချက်မပေးပါ။

### ကျောင်းအောင်မြင်မှုသည်သင့်အတွက်အရေးကြီးကြောင့်ကို သင့်ကလေးသိရှိစေပါ။

သင့်ကလေး ကျောင်းသို့နေ့စဉ်လာရောက်မှုအား သေချာစေပါ။

သင့်အိမ်၌ ဘာသာစကားနှင့်ပတ်သက်ပြီး နားထောင်ပါ။ ပြောပါ။ ဖတ်ပါ။ ရေးပါ။ ဤကျွမ်းကျင်မှုများကို သင့်အိမ်အတွင်း ဘာသာစကား ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေခြင်းဖြင့် သင့်ကလေး၏ စာဖတ်ခြင်းနှင့် စဉ်းစားခြင်းအား အထောက်အပံ့ဖြစ်စေမည်။

### စကားပြောဆိုခြင်းသည်အရေးကြီးသည်။

အောက်ပါတို့အကြောင်းပြောဆိုပါ-

- ၎င်းတို့၏ ကျောင်းတွင်းအခြေအနေ
- ၎င်းတို့ဖတ်သည့်စာအုပ်များ
- တခြားသူများနှင့် မျှဝေခဲ့သည့် အတွေ့အကြုံများ
- မိသားစုဇာတ်ကြောင်းများ/အခြားရင်းနှီးသည့် ဇာတ်ကြောင်းများ

### သင့်ကလေးနှင့်နေ့စဉ်စာဖတ်ပါ။

- ၎င်းတို့ကြိုက်နှစ်သက်သည့် ရင်းနှီးသည့်စာအုပ်များကို ဖတ်ပါ။
- တိပ်/စီဒီ၊ ကွန်ပျူတာ၊ သို့မဟုတ် အီလက်ထရောနစ် စာအုပ်များကို နားထောင်ဖတ်ရှုပါ။
- ၎င်းတို့ဖတ်ထားသည့်အကြောင်းအရာကို ဆွေးနွေးပါ။ ဘာဖြစ်လာသလဲ။ ၎င်းတို့ဘာကို သင်ယူရရှိခဲ့သလဲ။

သင့်ကလေးနှင့်အတူမကြာခဏာရေးပါ။ အချို့သော စိတ်ကူးများတွင် အောက်ပါတို့ပါဝင်သည်- မိသားစု သို့မဟုတ် သူငယ်ချင်းများထံသို့ ရေးသောစာများ၊ ဈေးဝယ်စာရင်းများ၊ ဇာတ်ကြောင်းပုံပြင်များ သို့မဟုတ် ဂျာနယ်ရေးသားမှုများ။

စကားလုံးကျွမ်းကျင်မှုကိုလေ့ကျင့်ပါ။ အေဘီစီ စီစဉ်ရန် ပလတ်စတစ် သို့မဟုတ် သံလိုက်စာလုံးများကို သုံးပါ။ စာလုံး အကြီးနှင့် အသေးကို တွဲဆက်ပါ။ ရိုးရှင်းသည့် စကားလုံးများကို ပြုလုပ်ပြီး မိသားစုအမည်များကို စာလုံးပေါင်းပါ။

